

APRIL 2022

NUMMER 4

KWALITEITS- ONDERWIJS

DUURZAAMHEID IN HET BEROEP SDG 4



DE 17 SDG'S

17 werelddoelen. De Sustainable Development Goals. Van klimaatverandering en extreme ongelijkheid tot terugkerende financiële crises.

NIET KUNNEN LEZEN OF SCHRIJVEN?

Wereldwijd kunnen 103 miljoen jongeren nog niet lezen of schrijven

KWALITEIT VAN DE DOCENT

"Zijn er wel genoeg goede (bekwame) docenten op school?"



GEINSPIREERD DOOR

www.sdgnederland.nl
www.17doelendiejedeelt.nl

Green Office
ROCVAF

INHOUD

03

De 17 Sustainable
Development Goals

04

Introductie SDG 4:
Kwaliteitsonderwijs

05

Kwaliteit
Opdracht: Mindmap

06

Opdracht: ideale
onderwijs
Afsluiting van de les



DE 17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

IN 2015 ONDERTEKENDEN 193
WERELDLEIDERS VAN DE VERENIGDE
NATIES 17 WERELDDOELEN.

Deze werelddoelen, de Sustainable Development Goals (SDGs), moeten samen wereldwijd een einde gaan maken aan allerlei dingen, die het leven op aarde niet makkelijker maken.

Deze uitdagingen – van klimaatverandering en extreme ongelijkheid tot terugkerende financiële crises – vraagt om een nieuwe kijk op jouw persoonlijke leven en je toekomstig beroep. Vandaar deze lessenreeks, zodat je een stap kunt maken naar een duurzame blik op jouw toekomst.



WERELDWIJD KUNNEN 103 MILJOEN JONGEREN NOG NIET LEZEN OF SCHRIJVEN..

INTRODUCTIE KWALITEITSONDERWIJS

Verzeker gelijke toegang tot kwaliteitsvol onderwijs en bevorder levenlang leren voor iedereen.

Met name door de millenniumdoelen is er op het gebied van onderwijs de laatste jaren veel verbeterd, vooral voor vrouwen en meisjes. Op dit moment gaat 91 procent van de kinderen in ontwikkelingslanden naar de basisschool. Het aantal kinderen dat niet naar school gaat is ten opzichte van 2000 gehalveerd: van 100 miljoen in 2000 naar 57 miljoen in 2015. Maar er valt nog veel winst te behalen. Vijftig procent van de kinderen met een basisschoolleeftijd die niet naar school gaan, wonen in

conflictgebieden.

En wereldwijd kunnen 103 miljoen jongeren nog niet lezen of schrijven.

Kwaliteit

Binnen dit doel is ook meer aandacht voor de kwaliteit van onderwijs. Zo moeten scholieren en studenten kennis en vaardigheden kunnen opdoen over duurzame ontwikkeling, duurzame levensstijlen, mensenrechten en gelijkheid tussen mannen en vrouwen. Daarnaast moeten scholen een cultuur van vrede, geweldloosheid, diversiteit en mondiaal burgerschap promoten. Hier zijn bekwame docenten voor nodig.

In Nederland kunnen verreweg de meeste kinderen en jongeren naar school. Dat is dus niet overal zo.

www.17doelendiejedeelt.nl



**"ZIJN ER WE
GENOEG
GOEDE (BEKWA
DOCENTEN OP
WERELD?"**

KWALITEIT

INTRODUCTIE

Wereldwijd gaan veel kinderen naar de basisschool, maar daarna volgen nog veel kinderen geen voortgezet onderwijs. Bijvoorbeeld omdat er te weinig goede docenten zijn. Of omdat ze met school moeten stoppen om te werken of te trouwen. In Nederland zijn er maar weinig mensen (18-24 jaar) die met school stoppen voor ze helemaal klaar zijn: in 2020 was dat 7%. Hier hebben we andere problemen, zoals leraren die steeds meer uren moeten werken waardoor er minder tijd is voor het voorbereiden van de lessen en waardoor klassen die steeds groter worden.

Hoe kijk jij tegen het onderwijs in Nederland aan?

MINDMAP

20 MIN

Jullie gaan met de klas drie mindmaps maken waarin jullie de antwoorden verzamelen op de volgende drie vragen:

- Wat leer jij het liefst?
- Waar leer jij het liefst?
- Hoe leer jij het liefst?

Verdeel de A-3 vellen met de vragen over de klas en loop rond, zodat je op iedere mindmap iets toe kunt voegen.

Bespreek het resultaat met z'n allen. Zijn er grote verschillen in de antwoorden? Willen de meeste studenten in de klas min of meer hetzelfde, of juist helemaal niet?

**"STOPPEN MET
SCHOOL OMDAT JE
GAAT TROUWEN?"**

L

AME)
DE



IDEALE ONDERWIJS

30 MIN

Ga in groepjes van drie uit elkaar en teken, schrijf of knutsel jullie ideale onderwijs. Alles is mogelijk, de regels maken jullie.

Denk na over bijvoorbeeld de volgende vragen:

- Wat willen jullie leren, dat nu nog niet in de lessen zit?
- Welke vakken mogen morgen worden afgeschaft?
- Welke vakken zouden toegevoegd mogen worden?
- Is een schoolgebouw nodig voor onderwijs? Wat zou je allemaal buiten het schoolgebouw kunnen leren?
- Wat kan en doet de ideale docent?
- Presenteer jullie plan aan de rest van de klas. Zitten er ideeën tussen waar jullie op school ook echt mee aan de slag kunnen?

AFSLUITING

10 MIN

Vandaag hebben we het Sustainable Development Goal 4: *Kwaliteitsonderwijs* behandeld. Wat heb je geleerd? Hoe vonden jullie het gaan vandaag? In de volgende les gaan we naar het volgende doel: Goede gezondheid en welzijn.

**"WELKE VAKKEN
MOGEN MORGEN
WORDEN
AFGESCHAFT?"**



KEUZEDEEL DUURZAAM- HEID IN HET BEROEP

DOOR DETESS
IN OPDRACHT VAN EN IN SAMENWERKING MET:
DE GREEN OFFICE VAN HET ROC VAN AMSTERDAM
& OUD-STAGIAIRE RUMEYSA DEMIRCI

Interesse in het gehele keuzedeel
Duurzaamheid in het Beroep? Of
geïnteresseerd in een gastles bij jou in de
klas of in je docententeam?

Neem dan contact op met de Green Office
van het ROCvA: greenoffice@rocva.nl

