

APRIL 2022

GOEDE GEZONDHEID

NUMMER 3

DUURZAAMHEID IN HET BEROEP SDG3



DE 17 SDG'S

17 werelddoelen. De Sustainable Development Goals. Van klimaatverandering en extreme ongelijkheid tot terugkerende financiële crises.

GERZONDHEID

Doel drie gaat over gezondheid en welzijn voor iedereen, van jong tot oud.

ABORTUS

Abortus is over de hele wereld een gevoelig onderwerp. Ook in Nederland is het debat hierover begin 2019 in alle hevigheid opgelaaid.



GEINSPIREERD DOOR

www.sdgnederland.nl
www.17doelendiejedeelt.nl

Green Office
ROCVAF

INHOUD

03

De 17 Sustainable Development Goals

04

Introductie SDG 3: Goede gezondheid

06

Hoe gezond ben jij?

07

Debat over abortus

09

Extra opdracht
Afsluiting



DE 17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

IN 2015 ONDERTEKENDEN 193
WERELDLEIDERS VAN DE VERENIGDE
NATIES 17 WERELDDOELEN.

Deze werelddoelen, de Sustainable Development Goals (SDGs), moeten samen wereldwijd een einde gaan maken aan allerlei dingen, die het leven op aarde niet makkelijker maken.

Deze uitdagingen – van klimaatverandering en extreme ongelijkheid tot terugkerende financiële crises – vraagt om een nieuwe kijk op jouw persoonlijke leven en je toekomstig beroep. Vandaar deze lessenreeks, zodat je een stap kunt maken naar een duurzame blik op jouw toekomst.



ÉÉN OP DE NEGEN MENSEN OP AARDE HEEFT HONGER.

INTRODUCTIE GOEDE GEZONDHEID

Vandaag gaan we het hebben over SDG 3: Goede gezondheid en welzijn. “Gezondheid is essentieel voor duurzame ontwikkeling”, stellen de Verenigde Naties. Doel drie gaat over gezondheid en welzijn voor iedereen, van jong tot oud. Volgens de Wereldgezondheidsorganisatie daalde het kindersterftecijfer in 2015 met 53 procent ten opzichte van 1990. Toch sterven elk jaar zes miljoen kinderen voordat ze hun vijfde verjaardag vieren. Het merendeel van deze kinderen woont in Azië en sub-Sahara Afrika. Vier van de vijf kinderen, die voor hun vijfde levensjaar overlijden, komen uit deze regio's.

Moedersterfte is in 2015 ten opzichte van 1990 met 44 procent gedaald, aldus de Wereldgezondheidsorganisatie. Maar ook hier kunnen nog stappen worden gezet. Moedersterfte is in ontwikkelingslanden nog steeds 14 keer hoger dan in ontwikkelde landen.

Gezondheid

Daarnaast moet er in 2030 een einde komen aan epidemieën zoals HIV/aids, tuberculose, malaria en andere tropische ziekten. Om dit te bereiken moet er meer aandacht komen voor onderzoek naar vaccins en medicijnen.

In de targets van dit derde doel staat ook beschreven dat er meer aandacht uit moet gaan naar het voorkomen en het behandelen van drugsverslavingen en alcoholmisbruik. En het aantal verkeersdoden moet in 2020 al gehalveerd zijn.

Seksuele rechten

In dit doel wordt ook meer aandacht besteed aan seksuele en reproductieve gezondheid en rechten. Reproductieve rechten gaan over het vrij kunnen kiezen of je zwanger wilt worden, anticonceptie wilt nemen of een abortus wilt laten uitvoeren. Seksuele en reproductieve gezondheidszorg moet in 2030 voor iedereen toegankelijk zijn. Ook moet er betere informatie beschikbaar komen over voortplanting en gezinsplanning,



**"IK WIL
GEWOON BAAS
ZIJN OVER WAT
IK DOE MET ME
LICHAAM"**

zodat iedereen goed geïnformeerde, eigen keuzes kan maken.

Van alle mensen die in Nederland jong overlijden, sterven de meesten door de gevolgen van roken, veel overgewicht of erg veel alcohol. Leef je ongezond? Dan heb je daar zelf last van. Je voelt je minder fit en je moet vaker naar de dokter. Maar het heeft ook gevolgen voor de Nederlandse samenleving. Wist je dat we in 2019 10 procent van al het in Nederland verdiende geld (bruto binnenlands product) hebben uitgegeven aan de zorg? In 2020 is dit percentage door de corona-crisis waarschijnlijk flink gestegen, al zijn hier nu nog geen cijfers over bekend.

Het coronavirus, dat zich sinds eind 2019 als een olievlek over de hele wereld verspreidde, heeft natuurlijk gevolgen voor dit werelddoel. In Nederland waren de ziekenhuizen in de beginperiode vooral druk met corona-patiënten en was er even minder tijd voor andere zorgvragers. Het is voor nu nog de vraag wat hiervan de gevolgen zijn.

HOE GEZOND BEN JIJ?

10 MIN

Doe de test:

<https://www.nti.nl/test-jezelf/de-gezondheidstest/>

- Wat was je uitslag?
- Ben je het er mee eens of niet?
- Wat vond je van de vragen?
- Zat er bij iedere vraag een optie tussen om 'duurzaam' te kunnen kiezen? Waarom wel/niet?

AFLEVERING ABORTUS

20 MIN

AFLEVERING ABORTUS

Abortus is over de hele wereld een gevoelig onderwerp. Ook in Nederland is het debat hierover begin 2019 in alle hevigheid opgelaaid.

Voor- en tegenstanders halen alles uit de kast om bezoekers van abortusklinieken te overtuigen van hun gelijk.

Abortus is het voortijdig afbreken van een zwangerschap. In Nederland is het toegestaan om abortus te plegen tot de 24e week van de zwangerschap onder medisch toezicht, maar praktijken hanteren voor de zekerheid gemiddeld een

maximale zwangerschap van 22 weken. In Nederland is abortus gelegaliseerd sinds 1981. Extra feiten over abortus vind je op Rutgers Kenniscentrum seksualiteit <https://rutgers.nl/>.

Bekijk de video over abortus in Nederland.

<https://www.youtube.com/watch?v=VI6E6bPZ6eo>

DEBAT OVER ABORTUS

30 MIN

Ga met de klas in debat over één van de volgende stellingen of bedenk met elkaar een stelling:

- Anti-abortusdemonstraties bij abortusklinieken moeten verboden worden
- Niet iedere vrouw is in de situatie om een kind op de wereld te zetten
- Abortus zou verboden moeten worden
- Het is altijd aan de vrouw om te beslissen of zij het kind kan en wil houden



- Moederschap moet altijd vrijwillig zijn. (uitleg: Vanuit het oogpunt van de mensenrechten is elke vorm van onvrijwillig moederschap – juist omdat die last onevenredig op de schouders van één geslacht valt – een extreme vorm van discriminatie en dwangarbeid.)
- Waarom zou je iemand die helemaal niet zwanger wilde worden, dwingen dat te blijven? Dat is toch een marteling voor het kind en de moeder?
- Scholen zouden meer aandacht moeten besteden aan seksuele voorlichting, zodat ongewenste zwangerschap voorkomen kan worden.

Voorbeeld van een debat setting:

Vorbereiding:

- Splits de klas in 4 groepen;
- Groep A & B zijn voor de stelling;
- Groep C & D zijn de tegenstanders;
- Per groep inventariseren de leerlingen de voor- en tegenargumenten en schrijven die op een groot vel papier.

Debat:

- groep A (voorstander) gaat in debat met groep C (tegenstander);
- Groep B & D kijken toe en noteren sterke voor- en tegenargumenten.
- Wissel dan van rol.

Klassikaal nagesprek debat:

- Wat waren sterke voor- en tegenargumenten?
- Opdracht voor groep B & D om deze argumenten uit te breiden, te verdiepen of te versterken.

**"ABORTUS IS
OVER DE HELE
WERELD EEN
GEVOELIG
ONDERWERP."**



**"MOEDERSTERFTE IS
IN ONTWIKKELINGS-
LANDEN NOG STEEDS
14 KEER HOGER DAN
IN ONTWIKKELDE
LANDEN."**



Voorbeeld van het carrousel debat **Vorbereiding:**

- Bij het carrousel debat deel je de groep in drie groepen.
- Groep 1 zijn de voorstanders
- Groep 2 de tegenstanders
- Groep 3 de rechters die uiteindelijk een concluderend oordeel zullen vellen over het debat.

Het debat:

- groep A (voorstander) gaat in debat met groep C (tegenstander);
- Groep B & D kijken toe en noteren sterke voor- en tegenargumenten.
- Wissel dan van rol.

Klassikaal nagesprek debat:

- Wat waren sterke voor- en tegenargumenten?
- Opdracht voor groep B & D om deze argumenten uit te breiden, te verdiepen of te versterken.

Voorbeeld van het carrousel debat **Vorbereiding:**

- Bij het carrousel debat deel je de groep in drie groepen.
- Groep 1 zijn de voorstanders
- Groep 2 de tegenstanders
- Groep 3 de rechters die uiteindelijk een concluderend oordeel zullen vellen over het debat.

Het debat:

- Je kiest één van de eerder genoemde stelling of bedenkt zelf een stelling aan de hand van de aflevering die gekeken is;
- Vervolgens gaan de voor- en tegenstanders bij elkaar zitten om argumenten te bedenken. Geef de leerlingen hiervoor zo'n 5-10 minuten;



Het debat:

- Je kiest één van de eerder genoemde stelling of bedenkt zelf een stelling aan de hand van de aflevering die gekeken is;
- Vervolgens gaan de voor- en tegenstanders bij elkaar zitten om argumenten te bedenken. Geef de leerlingen hiervoor zo'n 5-10 minuten;

EXTRA OPDRACHT: PERSOONLIJK ESSAY

30 MIN

Schrijf een essay over de aflevering.

- Wat vind je van de organisaties die op scholen komen om over

**"ER MOET IN 2030
EEN EINDE KOMEN
AAN EPIDEMIEËN
ZOALS HIV/AIDS,
TUBERCULOSE,
MALARIA EN
ANDERE TROPISCHE
ZIEKTEN."**



abortus te praten?

- Hoe sta jij zelf in het abortusdebat?
- Waar is jouw mening op gebaseerd?
- Welke personen en media gebruik jij als bronnen voor je mening?

(Denk aan politici, websites, kranten, docenten, familieleden etc.)

- Hoe kijk je naar de manier waarop de media bericht over dit onderwerp?

AFSLUITING

5-10 MIN

Vandaag hebben we het Sustainable Development Goal 3: Goede gezondheid en welzijn behandeld. Wat heb je geleerd? Hoe vonden jullie het gaan vandaag? In de volgende les gaan we naar het volgende doel: Kwaliteitsonderwijs.



KEUZEDEEL DUURZAAM- HEID IN HET BEROEP

DOOR DETESS
IN OPDRACHT VAN EN IN SAMENWERKING MET:
DE GREEN OFFICE VAN HET ROC VAN AMSTERDAM
& OUD-STAGIAIRE RUMEYSA DEMIRCI

Interesse in het gehele keuzedeel
Duurzaamheid in het Beroep? Of
geïnteresseerd in een gastles bij jou in de
klas of in je docententeam?

Neem dan contact op met de Green Office
van het ROCvA: greenoffice@rocva.nl

