

APRIL 2022

NUMMER 2

# GEEN HONGER

DUURZAAMHEID IN HET BEROEP SDG 2



## DE 17 SDG'S

17 werelddoelen. De Sustainable Development Goals. Van klimaatverandering en extreme ongelijkheid tot terugkerende financiële crises.

## MET HONGER NAAR SCHOOL

66 miljoen basisschoolkinderen gaan nog met honger naar school.

## MOETEN WE MINDER VLEES ETEN?

Door overbevolking en klimaatverandering is er steeds minder drinkwater tot onze beschikking. Voor een kilo rundvlees is ongeveer 15.000 liter water nodig



**GEINSPIREERD DOOR**

[www.sdgnederland.nl](http://www.sdgnederland.nl)  
[www.17doelendiejedeelt.nl](http://www.17doelendiejedeelt.nl)

**Green Office**  
ROCVAF

# INHOUD

03

De 17 Sustainable Development Goals

04

Introductie SDG 2: Geen honger.

05

Opdracht: Leer elkaar!

06

Vervolg opdracht  
Leer elkaar!  
Afsluiting van de les



# DE 17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

IN 2015 ONDERTEKENDEN 193  
WERELDLEIDERS VAN DE VERENIGDE  
NATIES 17 WERELDDOELEN.

Deze werelddoelen, de Sustainable Development Goals (SDGs), moeten samen wereldwijd een einde gaan maken aan allerlei dingen, die het leven op aarde niet makkelijker maken.

Deze uitdagingen – van klimaatverandering en extreme ongelijkheid tot terugkerende financiële crises – vraagt om een nieuwe kijk op jouw persoonlijke leven en je toekomstig beroep. Vandaar deze lessenreeks, zodat je een stap kunt maken naar een duurzame blik op jouw toekomst.



# ÉÉN OP DE NEGEN MENSEN OP AARDE HEEFT HONGER.

## INTRODUCTIE GEEN HONGER

Er leven nu 7,7 miljard mensen op aarde. En in 2050 zijn we met 10 miljard. Al die buiken moeten worden gevuld, met genoeg én gezond eten. Dat lukt nog niet. Volgens het Wereldvoedselprogramma hebben op dit moment 795 miljoen mensen niet genoeg voedsel om een gezond en actief leven te leiden. Één op de negen mensen op aarde heeft honger. Hoe veranderen we dat?

In 2030 mag niemand op de wereld meer honger lijden. Iedereen moet toegang hebben tot veilig, voedzaam en voldoende voedsel, het hele jaar door. In sub-Sahara Afrika lijden naar verhouding de meeste mensen honger, één op de vier mensen in deze regio is ondervoed.

Ook sterft bijna de helft (45 procent) van de kinderen voor hun vijfde aan malnutritie. Malnutritie betekent dat je in een toestand raakt van ondervoeding, waarbij er een tekort aan energie, eiwitten of andere voedingsstoffen ontstaat. En wereldwijd gaan nog steeds 66 miljoen basisschoolkinderen met honger naar school. Om bovengenoemd doel te halen, moeten we niet alleen de honger van nu oplossen. Elke dag komen er op aarde meer dan 200.000 mensen bij. Waardoor we in 2050 dus met ongeveer tien miljard mensen op aarde leven. Voor al die mensen moet genoeg en gezond voedsel zijn. En de productie van dat voedsel mag niet ten koste gaan van het milieu.

# LEER ELKAAR!

## INTRODUCTIE

Op de website van NPO kennis staan 6 artikelen met video's, die gaan over SDG 2: Geen honger.

In plaats van ze zelf allemaal te lezen en te bekijken, gaan jullie elkaar informatie geven over deze artikelen door hier een infographic van te maken. Een infographic is een illustratie, ofwel afbeelding, die informatie op een speelse manier weergeeft. Vaak wordt een infographic aan een artikel toegevoegd ter versterking van de informatie die in een bepaalde tekst staat. In plaats van enkel grote, kale teksten, ziet de lezer alle informatie in één oogopslag in een afbeelding. De informatie uit de tekst is in feite gevisualiseerd.



## OPDRACHT 1

10 MIN

Verdeel de zes artikelen onder elkaar in de klas. Dit zijn de artikelen die jullie gaan verdelen (door op de link te klikken, ga je naar het artikel):

1. Is er genoeg voedsel op aarde?
2. Hoe draagt voedselzekerheid bij aan de stabiliteit in de wereld?
3. Wat is duurzame voedselproductie?
4. Moeten we minder vlees eten?
5. Waar halen we dan onze eiwitten vandaan?
6. Wat ligt er in 2050 in onze koelkast?

<https://npokennis.nl/longread/7700/hoe-moeten-we-de-groeiende-werldbevolking-voeden>

### "MOETEN WE MINDER VLEES ETEN?"





## OPDRACHT 2

30 MIN

Bereid met je groepje het volgende voor:

- Schrijf een samenvatting van het artikel, inclusief de informatie die je uit de video's hebt gehaald.
- Maak nu in canva een infographic:
  - Ga naar [www.canva.com](https://www.canva.com)
  - Meld je aan
  - Bij het kopje *Wat ga je ontwerpen?* klik je op *meer* en vervolgens klik je op: infographic
  - Kies nu een sjabloon dat jullie goed bij jullie onderwerp vinden passen
  - Verwerk de informatie, die jullie in je samenvatting hebben geschreven, kort maar krachtig in de infographic

- Let er op: het doel van een infographic is dus kort, maar krachtig informatie weergeven. Waarbij beeld en tekst elkaar versterken in de uitleg
- Presenteer vervolgens de infographic aan de klas. Zorg ervoor dat wanneer jullie je presentatie geven, iedereen even aan het woord komt.

## "WAT IS DUURZAME VOEDSELPRODUCTIE?"

## AFSLUITING

10 MIN

Vandaag hebben we het Sustainable Development Goal 2: Zero Hunger behandeld. Wat heb je geleerd? Hoe vonden jullie het gaan vandaag? In de volgende les gaan we naar het volgende doel: Goede gezondheid en welzijn.





# KEUZEDEEL DUURZAAM- HEID IN HET BEROEP

DOOR DETESS  
IN OPDRACHT VAN EN IN SAMENWERKING MET:  
DE GREEN OFFICE VAN HET ROC VAN AMSTERDAM  
& OUD-STAGIAIRE RUMEYSA DEMIRCI

Interesse in het gehele keuzedeel  
Duurzaamheid in het Beroep? Of  
geïnteresseerd in een gastles bij jou in de  
klas of in je docententeam?

Neem dan contact op met de Green Office  
van het ROCvA: [greenoffice@rocva.nl](mailto:greenoffice@rocva.nl)

